

**Patarimai
ugdantiems neregius ir silpnaregius
vaikus, turinčius kompleksinių
(judėjimo, klausos, intelekto ir kt.)
sutrikimų**



Pagrindinis kiekvieno - sveiko ar neįgalinčio - vaiko poreikis yra bendravimas. Dažnai sunku įprastais būdais užmegzti kontaktą su vaiku, turinčiu kompleksinių sutrikimų.

Šie patarimai skiriami visiems, kurie susiduria su tokiu vaiku (tėvams, šeimos nariams, pedagogams, padėjėjams, gydytojams, soc. darbuotojams, pagalbos vaikui specialistams)

Sudarant individualizuotas ugdymo programas, siūloma skirti kasdien bent po 1 val. individualiems dialoginės sąveikos tobulinimo užsiėmimams.

Bendravimas su vaiku remiasi įprasta motinos ir kūdikio tarpusavio sąveika. Tai ir yra bet kokios bendros veiklos pagrindas.

Tinkamiausia pozicija dirbant su tokiu vaiku yra artimas fizinis kontaktas: sėdėjimas ant suaugusiojo kelių, sėdėjimas kartu ant kilimo priglaudus vaiką iš nugaros. Taip atsiranda galimybė geriau jausti vaiko kūno reakcijas ir perteikti savąias.

Bendros veiklos pagrindas yra vaiko rodomi ženklai: judesiai (sąmoningi, atsitiktiniai, nevalingi, stereotipiniai), garsai, šūksniai, juokas, atodūšiai, kūno įsitempimas.

Individualią užsiėmimo temą suaugęs vysto, jautriai atliepdamas į vaiko ženklus. Vaikas turi pajusti, kad į jo ženklus ar veiksmus reaguojama.

Ypatingai svarbus bendravimo tempas. Dažniausiai jis labai lėtas, nes pirmiausia vaikui reikia daug laiko suvokti, kas vyksta, o antra tiek - atsakyti.

Svarbus dalijimasis emocijomis, pvz., jei vaikas patenkintas, kartu su juo džiaugiasi ir suaugęs.

Jei vaikas aiškiai parodo, kad siūloma veikla jam nepatinka, reikia atsisakyti jos.

Užsiėmimo metu raiškiai ir emocionaliai kalbėti su vaiku.

Pirmenybę teikti bendrai veiklai be žaislų. Žaislą siūlyti tik tada, kai vaikas akivaizdžiai parodo susidomėjimą juo.

Nereikėtų koncentruotis į vaiko problemas ir tam tikrų sugebėjimų stoką. Kreipti dėmesį į tai, ką vaikas daro geriausiai ir kaip tai galima panaudoti savitarpio ryšio tobulinimui.

Nėra specialių metodų, tinkančių visiems kompleksinės negalės vaikams. Metodas kuriamas bendroje veikloje su kiekvienu vaiku. Metodo vertę sudaro bendros veiklos su vaiku turinys ir bendros veiklos istorija.

**Lietuvos Aklųjų ir Silpnaregių
Ugdymo Centras,
Specialiojo ugdymo skyrius
Ateities 44, Vilnius
tel. 867996596**